

Аннотации рабочих программ основного общего образования

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

5 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 кл., М.: Просвещение, 2011). Учебник «Русский язык 5 класс» в 2-х частях (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2014), рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана на 175 часов: 140 часов + 35 часов развития речи. В том числе на часть, формируемую участниками ОП, отводится 46 часов (30 %) под занятия по теме «Понятие о лингвистике».

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Программа по русскому языку для V класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 5 класса.

Рабочая программа по литературе для 5 класса к учебнику В.Я.Коровиной, В.П. Журавлева, В.И.Коровина(2014г.)составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе.

Ведущая проблема в 5 классе –внимание к книге. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.

Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Ученики 5-6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.

Программа предполагает широкое использование учебно-наглядных пособий, материалов «Фонохрестоматии», раздаточного материала, репродукций картин художников, приобщение школьников к работе с литературоведческими и лингвистическими словарями и различной справочной литературой.

Устное народное творчество

Древнерусская литература

Произведения русских писателей 18 века

Произведения русских писателей 19 века.

Произведения русских писателей 20 века.

Зарубежная литература

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 105 часов за учебный год. В том числе на часть, формируемую участниками ОП, отводится 36 часов на « Литературную мастерскую».

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-11 классах

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "[Английский в фокусе](#)", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 -2016 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014. «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2014.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), звуковое приложение.

Для 10-11 классов в состав УМК входит учебник для 10-11 классов Авторы. – Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. М.: Express Publish: Просвещение, 2014), рабочая тетрадь для 10-11 классов Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), звуковое приложение.

Учебники “Spotlight 5 - 11” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-11 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей для 5-7 классов, 8 модулей для 8-11 классов
- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 5-7 классов; модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 8-11 классов
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);
- Каждый модуль имеет четкую структуру:
- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-11 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

• **Аннотация**

• **к рабочей программе дисциплины «Биология» 5 класс .**

- Общая характеристика программы
- Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по биологии авторов Суховой Т.С. и Строганова В.И.
- **Курс рассчитан на 35 часов в год, 1 часа в неделю и изучается в 5 классе.**
- **Цель и задачи курса:** формирование комплексных знаний о строении и процессах жизнедеятельности живых организмов, их многообразии и взаимоотношениях с окружающей средой; освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; овладение начальными исследовательскими умениями, развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике при использовании сборника «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы», Мнемозина, 2010г. Автор-составитель В.И. Жохов.

На изучение математики в 5 классе отводится 5 ч в неделю, 175 часов в год. В том числе 14 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу и часть, 30%, формируемую участниками образовательного процесса «Практическая математика» 60 часов в год. Уровень обучения – базовый.

Используется учебник: Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Издательство "Просвещение", 2015.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля, итоговая аттестация – годовая контрольная работа.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Последовательность тем, подтем, количество часов отведенных на каждую тему, контрольных, самостоятельных, практических (лабораторных) работ может варьировать в пределах общего числа часов и содержания материала предусмотренными государственным стандартом и примерной программой в зависимости от текущих возможностей обучающихся, учебного заведения и преподавателя.

Целью изучения математики в 5 классе является:

- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

- Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

- В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Изменений в программе по сравнению с государственной нет.

Аннотация

рабочей программы по физической культуре «Единоборства» часть (30%), формируемая участниками образовательного процесса 5-11 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Программы по физической культуре на основе спортивной борьбы. 5-11 классы Рабочая программа (для учителей физической культуры общеобразовательных школ) / Маиашвили М.Г. и др., М. - 2014. – ___ с.

В соответствии с учебным планом на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 105 часов в 5-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом и 9-м классах, в том числе 30% - 35 часов в год в каждом классе, часть, формируемая участниками образовательного процесса и 210 часов в среднем общем образовании из них 1/3 – 70 часов, по 35 часов в год в 10 и 11 –ом классах - часть, формируемая участниками образовательного процесса.

1. Аннотация

к рабочей программе по французскому языку для 5 класса

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по французскому языку с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (основного) образования. Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса, требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык (в том числе французский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе французскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебного воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи французского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире. Осуществляется введение 2-го иностранного языка за счет школьного компонента.

Аннотация

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и обеспечена УМК для 5-9 классов.

Структуризация представленной программы и учебников осуществлена в соответствии с Базисным учебным планом (по одному учебному часу в неделю в 5-6 классах, по два учебных часа в 7-9 классах).

Программа курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
Методические рекомендации к учебнику под редакцией С.В. Банникова и Д.В. Молодцова.

В учебном плане на изучение географии в 5 и 6 классах отводится по 35 часов в год, 1 час в неделю, в том числе 30% - часть, формируемая участниками образовательного процесса 10 часов в год «География

Калининградской области» в 7 -9 классах – по 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по истории в 5 классе

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по истории (Примерные программы по учебным предметам).

В соответствии с Образовательной программой, на изучение предмета «История» отводится 70 часов (2 часа в неделю), включая часть - 30% формируемую участниками образовательного процесса 22 часа в год – Исторические мифы.

- Учебник: История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2015.

- Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса;
- требования к уровню подготовки и критерии оценки учащихся;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Аннотация

рабочей программы по курсу «технология» 5-8 класс

Рабочая программа составлена Федерального государственного стандарта основного общего образования , ПРОГРАММЫ: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего

образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология предусматривает объем: в 5 - 7 классах — по 70 ч из расчёта 2 ч в неделю, в 5-6 классах в том числе 30% часть, формируемая участниками образовательного процесса Творческая мастерская 20 и 22 часа в год соответственно; в 8 классе — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 5 класс .

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по биологии авторов Суховой Т.С. и Строганова В.И.

Курс рассчитан на 35 часов в год, 1 часа в неделю и изучается в 5 классе.

Цель и задачи курса: формирование комплексных знаний о строении и процессах жизнедеятельности живых организмов, их многообразии и взаимоотношениях с окружающей средой; освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; овладение начальными исследовательскими умениями, развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально- ценностного отношения к природе; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Общая характеристика учебного предмета.

В 5 классе курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь основой для изучения естественных наук в старшей школе. Открывается темой «Отличие живого от неживого» изучаются методы изучения природы; общие признаки тел живой и неживой природы; химический состав и свойства живых организмов. Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм – единица живой природы. Согласованность работы органов, обеспечивающая жизнедеятельность организма как единого целого. Тема «Клеточное строение организмов» предусматривает изучение строения клетки, многообразие клеток, методы изучения живых организмов. Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы. Строение клетки. Ткани. Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки и их назначение. При изучении «Жизнедеятельности организмов» рассматривается химический состав клетки, процессы жизнедеятельности, присущие живой клетке: взаимосвязанная работа частей клетки, обуславливающая её жизнедеятельность как целостной живой системы – биосистемы. Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Знать существенные признаки биологических объектов, процессы жизнедеятельности; овладеть методами биологической науки; знать основные правила поведения в природе; уметь оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; уметь перечислять отличительные свойства живого; понимать смысл биологических терминов; характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы; проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов. Используемый учебно-методический комплект: Т.С. Сухова, В.И. Строганов.

Учебник для общеобразоват. учреждений «Биология» 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015. – 140 с. Т.С. Сухова, В.И. Строганов. Рабочая тетрадь по курсу «Биология» 5 класс. М.: Вентана- Граф 2015. Т.С. Сухова, В.И. Строганов.Методическое пособие по курсу «Биология 5 класс». М.: Вентана-Граф, 2015.

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 5 класса.

Рабочая программа по литературе для 5 класса к учебнику В.Я.Коровиной, В.П. Журавлева, В.И.Коровина(2014г.)составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе.

Ведущая проблема в 5 классе –внимание к книге. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.

Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Ученики 5-6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.

Программа предполагает широкое использование учебно-наглядных пособий, материалов «Фонохрестоматии», раздаточного материала, репродукций картин художников, приобщение школьников к работе с литературоведческими и лингвистическими словарями и различной справочной литературой.

Устное народное творчество

Древнерусская литература

Произведения русских писателей 18 века

Произведения русских писателей 19 века.

Произведения русских писателей 20 века.

Зарубежная литература

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 105 часов за учебный год. В том числе на часть, формируемую участниками ОП, отводится 36 часов на «Литературную мастерскую».

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 5 классе.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам).

В соответствии с Образовательной программой, на изучение предмета «Обществознание» отводится 35 часов (1 час в неделю), включая часть - 30% формируемую участниками образовательного процесса 10 часов в год – Гражданин России.

- Учебник: Боголюбов Л.М., Виноградова Н.В., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.«Обществознание» 5 класс издательства «Просвещение» 2016г..

Аннотация

рабочей программы по физической культуре для 5 класса

Рабочая программа для **5 класса**, составлена на основе: Федерального государственного стандарта основного общего образования, «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича.2007 г.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится **102ч** в год, 3 урока в неделю. В том числе 30% - часть формируемая участниками образовательного процесса 35 часов в год Единоборства (отдельная программа для 5-11 классов).

Последовательность тем, подтем, количество часов отведенных на каждую тему, контрольных, самостоятельных, практических (лабораторных) работ может варьировать в пределах общего числа часов и содержания материала по данному разделу предусмотренными государственным стандартом и примерной программой в зависимости от текущих возможностей обучающихся, учебного заведения и преподавателя.