

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-11 классах

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "[Английский в фокусе](#)", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 -2016 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю. В рабочих учебных планах объем часов неделю и в год варьирует за счет компонентов образовательного учреждения или участников образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014. «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2014.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), звуковое приложение.

Для 10-11 классов в состав УМК входит учебник для 10-11 классов Авторы. – Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.: Express Publish: Просвещение, 2015), рабочая тетрадь для 10-11 классов Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015), звуковое приложение.

**Учебники** “Spotlight 5 - 11” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-11 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей для 5-7 классов, 8 модулей для 8-11 классов
- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 5-7 классов; модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 8-11 классов
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-11 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по геометрии 10 класса**

Рабочая программа по предмету геометрия 11 класса составлена на основе авторской программы Л.С.Атанасяна. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа по геометрии в 11 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год. Целью изучения курса геометрии является формирование конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, формирование понятия доказательства, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: взаимное расположение прямых и плоскостей, многогранники, векторы в пространстве.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и контрольные работы, тестирование.

Реализация программы осуществляется при использовании учебно-методического комплекса Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11 классы». Учебник. Геометрия 10-11 кл. / Л. С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2013 г.

Сохраняется преемственность. В планиметрии изучаются свойства геометрических тел на плоскости, в стереометрии – в пространстве.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» 11 классе являются следующие умения: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями, описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач, строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды, решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

## Аннотация

### к рабочей программе по французскому языку для 11 класса

Принимая во внимание как специфику процессов преподавания и обучения 2ИЯ в старших классах так и внеурочный статус дисциплины, в процессе обучения следует продолжить использование тех методов, при которых учащиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение.

Для решения воспитательных и учебных задач в 11 классе актуальной остается такая интерактивная форма обучения как круглый стол (дискуссия, дебаты), позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты.

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В основе «круглого стола» в форме дебатов лежит свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному тематическому тезису. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

#### *Статус документа*

Данная программа нацелена на реализацию федерального компонента государственного стандарта полного среднего (общего) образования. Программа структурирует учебный материал, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Рабочая программа по французскому языку составлена на основе: Примерной программы по иностранным языкам для полного среднего (общего) образования и авторской программы общеобразовательных учреждений по французскому языку 10 – 11 классы Е. Я. Григорьева. -М.: Просвещение, 2009

Реализация программы предполагает использование следующего УМК: Григорьева Е.Я., Горбачёва Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык «Objectif». 10 – 11 класс. – Москва: Просвещение, 2005

#### *Структура документа*

Рабочая программа по французскому языку представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; содержание учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки выпускников; контроль в обучении французскому языку; перечень учебно-методического обеспечения.

#### *Общая характеристика учебного предмета*

Французский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

*Основное назначение иностранного языка* состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

#### *Иностранный язык как учебный предмет характеризуется*

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, французский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению французскому языку.

*В качестве интегративной цели* обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

*Личностно-ориентированный подход*, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение французскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность подготовки учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения французским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя французский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения французского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей французского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по французскому языку.

Аннотация

Рабочей программы по русскому языку

Рабочая учебная программа по русскому языку для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.).

При изучении программы используется методический комплекс:

1. Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015
2. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2015
3. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012

На изучение предмета в 11 классе отводится 102 часа в связи с 34 недельной сеткой (3 часа в неделю).

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа 10 класса**

Настоящая программа по алгебре и началам математического анализа для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего образования.
2. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин-10-е изд., переработанное - М.: Просвещение, 2010.
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе отводится 105 часа из расчёта 3 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 140 часов в год (3 часа в неделю из федерального компонента + 1 час из компонента образовательного учреждения). Уровень рабочей программы – базовый.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
2. овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
3. развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
4. воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

## **Аннотация**

### **Рабочей программы по информатике**

Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС среднего общего образования. В учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю в 10-м класс. Поэтому рабочая программа составлена на основе программы Угриновича Н.Д. к учебнику «Информатика и ИКТ» 10 класс (рассчитан на 1 час в неделю) и учебнику «Информатика и ИКТ» 11 класс (также рассчитан на 1 час в неделю). Базовый уровень. (Учебник для общеобразовательных учреждений Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика» 10 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.

## **Аннотация**

### **Рабочей программы по русскому языку**

Данная рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой и рассчитана на 35 часов

(1 час в неделю). Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:

Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2015.

#### Аннотация

Рабочей программы по русскому языку (подготовка к ЕГЭ)

Рабочая учебная программа по русскому языку для 11 класса (базовый уровень, подготовка к ЕГЭ) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.).

При изучении программы используется методический комплекс:

1. Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015
2. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2015
3. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012

На изучение предмета в 11 классе отводится 102 часа в связи с 34 недельной сеткой (3 часа в неделю).

#### Аннотация

Рабочей программы по географии (подготовка к ЕГЭ)

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников. Рабочая программа по данному курсу составлена на основе авторской программы Бахчиевой О.А. География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень.- М.: Вентана-Граф, 2014.г., позволяющей реализовывать выполнение программы базового (70 ч.) и профильного уровня (210 часов за 2 года). В соответствие с учебным планом школы в рамках подготовки к ЕГЭ в компоненте образовательного учреждения на изучение географии в 10 классе для расширенного изучения отдельных разделов отводится 3 часа в неделю (105 часов за год).

Содержание курса учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа 11 класса**

Настоящая программа по алгебре и началам математического анализа для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего образования.
2. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин-10-е изд., переработанное - М.: Просвещение, 2010.
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа в 11 классе отводится 105 часа из расчёта 3 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 140 часов в год (3 часа в неделю из федерального компонента + 1 час из компонента образовательного учреждения). Уровень рабочей программы – базовый.

Последовательность тем, подтем, количество часов отведенных на каждую тему, контрольных, самостоятельных, практических (лабораторных) работ может варьировать в пределах общего числа часов и содержания материала по данному разделу биологии предусмотренными государственным

стандартом и примерной программой в зависимости от текущих возможностей обучающихся, учебного заведения и преподавателя.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
2. овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
3. развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
4. воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по геометрии 10 класса**

Рабочая программа по предмету геометрия 10 класса составлена на основе авторской программы Л.С.Атанасяна. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа по геометрии в 10 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год. Целью изучения курса геометрии является формирование конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, формирование понятия доказательства, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: взаимное расположение прямых и плоскостей, многогранники, векторы в пространстве.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и контрольные работы, тестирование.

Реализации программы осуществляется при использовании учебно-методического комплекса Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11 классы». Учебник. Геометрия 10-11 кл. / Л. С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2015 г.

Сохраняется преемственность. В планиметрии изучаются свойства геометрических тел на плоскости, в стереометрии – в пространстве.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» 10 класс являются следующие умения: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями, описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач, строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды, решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные

Освоение программы на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классе заканчивается промежуточной аттестацией в конце учебного года.

### **Аннотация**

рабочей программы по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 3 часа.

### **Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл.общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2015.

**Уровень программы:** базовый

### **Аннотация**

Рабочей программы по русскому языку (подготовка к ЕГЭ)

планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Преподавание ведется по учебнику: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2015 г.

В связи с необходимостью расширенного изучения отдельных разделов русского языка с целью повышения эффективности подготовки к ЕГЭ в рамках компонента образовательного учреждения по учебному плану предусмотрено 2 часа в неделю, 70 часов в год.)

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.