

1 класс

#### **Аннотация**

**К рабочей программе по русскому языку 1 класс. УМК «Начальная школа XXI века»**  
Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по русскому языку, и авторских программ Л.Е.Журова, Русский язык Обучение грамоте Класс:1–М: Вентана-Граф, 2011, С.В.Иванов Русский язык Класс:1 , - М.: Вентана-Граф, 2011

Количество часов: всего -149 часов, в неделю по четвертям (1,2,3,4) - 4/4/5/5 часов соответственно включает часть (20%) формируемую участниками образовательного процесса – Обучение грамоте (26 часов в год)

В 1 полугодии 1 класса предмет «Русский язык» включает курс «Обучение грамоте», обеспечивается учебником «Букварь», ч.1 (авт. Л.Е.Журова, О.А. Евдокимова), рабочими тетрадями «Прописи №1, 2, 3) (авт. М.М. Безруких, М.И. Кузнецова).

Во 2 полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Русский язык» (авт. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова), рабочими тетрадями «Русский язык № 1, 2» (авт. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова).

Задачи обучения грамоте решаются как на уроках *русского языка*, так и на уроках *литературного чтения*

#### **Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению 1 класс УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы Л.А.Ефросинина, Литературное чтение Класс:1–М: Вентана-Граф, 2011, На основе редакции профессора Н.Ф.Виноградовой.

В I полугодии предмет «Литературное чтение» входит в курс «Обучение грамоте» и обеспечивается учебником «Букварь», ч.1. Во II полугодии - учебниками « Букварь», ч. 2 и «Литературное чтение. В учебном плане образовательных учреждений РФ на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год, включая часть формируемую участниками образовательного процесса - 20% - 26 часов в год Развития речи.

#### **Аннотация**

**рабочей программы по математике 1 класс, УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы Е. Э. Кочурова. Математика Класс:1–М: Вентана-Граф, 2011,

Количество часов: всего -132 часа, в неделю -4 часа включая часть (20%) формируемую участниками образовательного процесса Наглядная геометрия 26 часов распределенных в программе в течение года .

#### **Аннотация**

рабочей программы по Окружающему миру 1 класс УМК «Начальная школа хxi века» под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой .

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по

окружающему миру и авторской программы Н. Ф. Виноградова *Окружающий мир* Класс: 1–М: Вентана-Граф

Количество часов: всего - 48 часов, по четвертям в неделю-0/2/2/2 часа соответственно, включая часть (20%)

#### Аннотация

Рабочей программы по изобразительному искусству 1 класс «Начальная школа XXI века»  
Рабочая программа по изобразительному искусству создана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2011). Программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Искусство»

В федеральном базисном плане образовательных учреждений РФ на изучение ИЗО в 1 классе отводится по четвертям 0/1/1/1 часа в неделю соответственно, 24 часа в год, включая . часть формируемую участниками образовательного процесса - 20% Прикладное искусство - 9 часов в год

#### Аннотация

рабочей программы по музыке (1-4 классы) УМК «Начальная школа 21 века», под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Рабочая программа по музыке (1-4 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), авторской программы «Музыкальное искусство - концепция «Начальная школа 21 века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой ( авторы Усачёва В.О. , Школяр Л.В., Школяр В.А.).

Программа основного общего образования по музыке рассчитана на количество часов, указанных в Учебном плане: в I—IV классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа — во II—IV классах).

#### Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Технология» 1 класс «Начальная школа XXI века»

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 1 класса и составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного стандарта начального общего образования, Авторской программы для 1 класса. Лутцева Е.А. (концепция «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова) М.: Вентана-Граф. 2011.

Обязательная часть учебного плана отводит на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе 24 часа (по четвертям 0/1/1/1 час в неделю соответственно, включая часть формируемую участниками образовательного процесса - 20% - 5 часов.Художественноен рукоделие.

#### Аннотация

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» УМК «Начальная школа XXI века»

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования») и авторской программы «Физическая культура» Петровой Т.В., Копылова Ю.А., Петрова С.С. М, «Просвещение», 2013 год. (Физическая культура: программа: 1-4 классы/ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская, .С.Петров - М.: Вентана-Граф, 2013 г.).

Количество часов: всего - 99 часов в год, включая 20% часть формируемую участниками образовательного процесса 22 часа в год Единоборства (отдельная программа по данному модулю), в неделю - 3 часа.

2 класс

#### Аннотация

##### **Рабочей программы по русскому языку 2 класса УМК «Начальная школа 21 века»**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова).

В соответствии с Образовательной программой, на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов (5 часов в неделю), включая часть - 20% формируемую участниками образовательного процесса 44 часа в год – Развитие речи.

Программа содержит: цели, учебно - тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты освоения предмета, систему оценки достижения планируемых результатов освоения предмета, критерии оценивания, календарно-тематическое планирование, учебно-методическую литературу, рекомендуемую учебно-методическую литературу, материально-техническое обеспечение программы.

#### Аннотация

##### **Рабочей программы по литературному чтению 2 класса УМК «Начальная школа 21 века»**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Л.А. Ефросининой «Литературное чтение. 1-4 классы».

В соответствии с Образовательной программой школы на текущий учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов при 5 часах в неделю, включая 20% часть формируемая участниками образовательного процесса Литературное слушание 44 часа в год.

#### Аннотация

##### **Рабочей программы по английскому языку 2 класса УМК «Начальная школа 21 века»**

Данная программа предназначена для обучения английскому языку учащихся со 2 по 4 классы общеобразовательной школы.

Программа составлена на основе авторской программы М.В.Вербицкой в рамках государственного образовательного стандарта второго поколения, с учётом планируемых результатов начального образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе.

УМК серии «*Forward*» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 класса по 4 класс (и далее по 11 класс) общеобразовательных учреждений. УМК для 2–4 классов рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в школах, работающих по базисному учебному плану — 2 часа в неделю.

#### Аннотация

##### **Рабочей программы по математике для 2 класса УМК «Начальная школа 21 века»**

Рабочая программа курса «математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам

освоения младшими школьниками основ начального курса математики и на основе авторской программы В. Н. Рудницкой.

В соответствии с Образовательной программой рабочая программа рассчитана на 170 часов в год при 4 часах в неделю – 136 часов в год на предмет Математика и при 34 часах в год, 1 час в неделю на модуль Информатика - части (20%) формируемой участниками образовательного в год и составляет 170 часов в год.

#### Аннотация

#### **Рабочей программы по окружающему миру 2 класса УМК «Начальная школа 21 века»**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир».

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями окружающего мира, объединенными общими, присущими им закономерностями. Интегрированный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других предметов (изобразительного искусства, окружающего мира, русского языка, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю, 68 часов в год включая 20% часть формируемую участниками образовательного процесса 14 часов «Обществознание и естествознание».

#### Аннотация

#### **Рабочей программы по изобразительному искусству 2-4 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы и реализуется средствами предмета «Изобразительное искусство» на основе авторской программы Л.Г.Савенковой (системой учебников «Начальная школа XXI века»; издательство «Вентана-Граф»). Содержание авторской программы и логика изложения программного материала в учебнике «Изобразительное искусство» (Л.Г.Савенкова, 2 класс) полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с ФГОС в программе представлены личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные результаты.

Программа рассчитана на 187 часа (по 68 часов в год во 2-3 классах и 51 час в 4-ом классе), включая 20% часть формируемую участниками образовательного процесса 42 часа (по 14 часов в год в каждом классе) «Музыка и ИЗО». Данные часы будут реализованы в течение 34 учебных недель в год. В примерном учебном плане программа рассчитана на 34 часа в год и в рабочем учебном плане увеличена до 68 часов в год, для развития тонкой моторики и дифференцированного восприятия и ассоциаций как необходимых элементов интеллектуального развития обучающихся в данном возрасте.

#### Аннотация

#### **Рабочей программы по технологии 2 класса УМК «Начальная школа 21 века»**

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология».

Для реализации программы выделено: 1 час в неделю, 34 часа в год, включая 20% часть формируемую участниками образовательного процесс 7 часов в год «Творческая мастерская».

#### Аннотация

рабочей программы курса «Физическая культура» для 2 класса УМК. Начальная школа 21 века.

Рабочая программа курса «Физическая культура» разработана на основе авторской программы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. Программа. Физическая культура. 1-4 классы. Начальная школа 21 века. М. «Вентана-Граф», 2012

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г).

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч. в неделю), в том числе 20% - часть формируемая участниками образовательного процесса 20 часов в год «Единоборства»  
3 класс

#### **Аннотация**

рабочей программы по предмету «Русский язык» 3 класс УМК Начальная школа 21 века

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

В третьем классе, в соответствии с Образовательной программой, на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов (5 часов в неделю), в том числе часть 20%, формируемая участниками образовательного процесса Развитие речи 44 часа в год.

#### **Аннотация**

рабочей программы по предмету «литературное чтение» УМК Начальная школа 21 века

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Л.А.Ефросининой «Литературное чтение. 1-4 классы».

В соответствии с Образовательной программой на рабочая программа рассчитана на 170 часов в год при 5 часах в неделю, включая 20% часть, формируемую участниками образовательного стандарта Литературное слушание 44 часа в год.

#### **Аннотация**

рабочей программы по предмету «Окружающий мир» УМК Начальная школа 21 века

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир».

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю, 68 часов в год, в том числе 20% часть формируемая участниками образовательного процесса – 14 часов в год «Обществознание и естествознание».

#### **Аннотация**

рабочей программы по предмету «технология» УМК Начальная школа 21 века

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Е.А Лутцевой «Технология».

Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета «Технология», сочетается с курсом «Окружающий мир» как его деятельностный компонент (см. концепцию образовательной модели «Начальная школа XXI века», научный руководитель - чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова).

Для реализации программы выделено 1 час в неделю, 34 часа в год в том числе 20% часть, формируемая участниками образовательного процесса Творческая мастерская 7 часов в год.

### **Аннотация**

Рабочая программа по английскому языку 3 класс УМК «FORWARD» в системе учебников «Начальная школа XXI века».

Содержание курса АЯ, представленного данной рабочей программой, находится в соответствии со всеми разделами «Примерной программы по иностранному языку», разработанной в рамках ФГОС 2009 г., что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определенному требованиями ФГОС.

УМК серии «*Forward*» ([М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012») обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 класса по 4 класс (и далее по 11 класс) общеобразовательных учреждений. УМК для 2–4 классов рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в школах, работающих по базисному учебному плану — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Аннотация**

**рабочей программы по предмету «Математика» 3 класс УМК Начальная школа 21 века**

Рабочая программа курса «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.

В соответствии с Образовательной программой предметная область Математика и информатика имеет объем 170 часов в год. При этом рабочая программа по математике рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю. Часть формируемая участниками образовательного процесса – предмет Информатика. Его рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Аннотация**

Рабочей программы учебного предмета (модуля) «Информатика» для 3 класса

Рабочая программа учебного предмета «**Информатика**» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- «Примерных программ начального общего образования»;
- авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год.

Предмет Информатика в рамках учебного предмета Математика во 2-4 классах составляет 20% , как часть формируемая участниками образовательного процесса в объеме 34 часа в год в каждом классе.

### **Аннотация**

**рабочей программы по предмету «Окружающий мир» 3 класс УМК Начальная школа 21 века**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г.) и авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир».

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю, 68 часов в год, в том числе 20% часть формируемая участниками образовательного процесса – 14 часов в год «Обществознание и естествознание».

### **Аннотация**

**рабочей программы по предмету «технология» УМК Начальная школа 21 века**

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Е.А Лутцевой «Технология».

Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета «Технология», сочетается с курсом «Окружающий мир» как его деятельностный компонент (см. концепцию образовательной модели «Начальная школа XXI века», научный руководитель - чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова).

Для реализации программы выделено 1 час в неделю, 34 часа в год в том числе 20% часть, формируемая участниками образовательного процесса Творческая мастерская 7 часов в год.

#### **Аннотация**

##### **Рабочей программы по изобразительному искусству 2-4 классы**

Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009г.), и авторской программы Л. Г. Савенковой, Е.А.Ермолинской «Изобразительное искусство».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана Граф, 2014;

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 3 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана Граф

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1-4 классы : методическое пособие для учителя М. : Вентана Граф, 2014;

Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 4 класс органайзер для учителя: методические разработки. Вентана Граф, 2014г.

Ее содержание полностью соотносится с требованиями Государственных образовательных стандартов общего образования и уровнем образовательной программы в соответствии с учебным планом. В соответствии с ФГОС в программе представлено четыре вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Программа рассчитана на 187 часа (по 68 часов в год во 2-3 классах и 51 час в 4-ом классе), включая 20% часть формируемую участниками образовательного процесса 42 часа (по 14 часов в год в каждом классе) «Музыка и ИЗО». Данные часы будут реализованы в течение 34 учебных недель в год. В примерном учебном плане программа рассчитана на 34 часа в год и в рабочем учебном плане увеличена до 68 часов в год, для развития тонкой моторики и дифференцированного восприятия и ассоциаций как необходимых элементов интеллектуального развития обучающихся в данном возрасте.

#### **Аннотация**

рабочей программы курса «Физическая культура» для 3 класса УМК. Начальная школа 21 века.

Рабочая программа курса «Физическая культура» разработана на основе авторской программы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. Программа. Физическая культура. 1-4 классы. Начальная школа 21 века. М. «Вентана-Граф», 2012

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г).

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч. в неделю), в том числе 20% - часть формируемая участниками образовательного процесса 20 часов в год «Единоборства»

#### **Аннотация**

рабочей программы по Русскому языку 4 класс УМК Начальная школа 21 века

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования (2004) и авторской программы курса «Русский язык» С.В.Иванова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» – издание второе,

исправленное и дополненное – М.: Вентана-Граф, 2009.

Программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников. Программа составлена из расчета 5 часов в неделю – 170 часов в год, включая 20% - часть, формируемую участниками образовательного процесса Развитие речи 44 часа в год.

#### **Аннотация**

рабочей программы по литературному чтению 4 кл УМК Начальная школа 21 века

Программа разработана на основе авторской программы Л.А.Ефросининой, М.И.Омороковой «Литературное чтение», 4 класс. Изд. «Вентана-Граф», М. 2009год. Программа соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Согласно учебного плана на изучение литературного чтения во 4-ом классе отводится 3 часа в неделю, всего 170 часов, включая часть 20%, формируемую участниками образовательного процесса 44 часа в год Литературное слушание.

#### **Аннотация**

Рабочая программа по английскому языку 4 класс УМК «FORWARD» в системе учебников «Начальная школа XXI века».

Содержание курса АЯ, представленного данной рабочей программой, находится в соответствии со всеми разделами «Примерной программы по иностранному языку», разработанной в рамках ФГОС 2009 г., что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определённым требованиями ФГОС.

УМК серии «*Forward*» ([М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012») обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 класса по 4 класс (и далее по 11 класс) общеобразовательных учреждений. УМК для 2–4 классов рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в школах, работающих по базисному учебному плану — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### **Аннотация**

рабочей программы по учебному курсу «Математика» для 1-4 класса УМК «Начальная школа XXI века».

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 1-4 классов разработана на основе: примерной программы по математике федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и материалам учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века». Математика/ авт.: В. Н. Рудницкая – М.: «Вента-Граф», 2009; учебник: В. Н. Рудницкая, Т. В., Юдачева С.В. Математика. – М.: Вентана-Граф) Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, без части, формируемой участниками образовательного процесса Информатика 34 часа в год - отдельный модуль, см. рабочую программу Информатика 2-4кл.)

#### **Аннотация**

рабочей программы курса «Окружающий мир» 4 класс УМК Начальная школа 21 века.

Программа отражает один из возможных вариантов раскрытия Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009) по предметным областям» Естествознание. Обществознание. (Окружающий мир)» . на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой (М.: Вентана - Граф , 2009 г.).

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов в 4 классе — 68 часов, включая часть – 20%, формируемую участниками образовательного процесса Обществознание и естествознание 14 часов в год, распределенные по содержанию курса.



### Аннотация

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 4 класс

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 4 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 4 класс на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова). Учебный курс изучается в объёме 1 ч в неделю 35 часов в год.

Содержание учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса .

Учебник «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» для учащихся 4 классов (авторы Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков) входит в систему учебников «**Начальная школа XXI века**».

### Аннотация

рабочей программы по учебному курсу «Технология» для 1-4 классов УМК Начальная школа 21 века

Рабочая программа по учебному курсу «Технология» для 1-4 классов разработана на основе: - примерной программы по технологии федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования УМК «Начальная школа XXI века» (Программа «Технология»/ авт.: Е. А. Лутцева – М.: «Вента-Граф», 2009; учебник: Е. А. Лутцева. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана-Граф) .

Программа рассчитана на 34 часа в год и включает модуль Творческая мастерская (см. модуль 2-4 классы, часть (20%), формируемая участниками образовательного процесса (7 часов в год).

6 класс

### Аннотация:

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе программы основного общего образования по русскому языку к учебнику 6 класса общеобразовательной школы( авторы: М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. (М; Просвещение , 2014 г).

Согласно учебному плану на 2015 – 2016 учебный год на изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 6 учебных часов в неделю, итого 210 часов в год. В том числе часть, формируемая участниками ОП, 35 часов в год «Текстоведение».

### Аннотация

к рабочей программе по литературе в 6 классе

Настоящая программа по литературе для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и УМК: общеобразовательной программы *Литература. 5 – 11 классы// Под редакцией В.Я.Коровиной. 9 - е издание*Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации - Москва: «Просвещение», 2015. Обеспечена учебниками: *Литература. 6 класс// Под редакцией В.Я.Коровиной.Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва, «Просвещение», 2015г.*

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 35 рабочих недель, итого 105 часов (из них 12 уроков развития речи, 21 урок внеклассного чтения), в том числе 30% - часть, формируемая участниками образовательного процесса 20 часов в год «Литературная мастерская».

### **Аннотация**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Рабочая программа опирается на УМК:

- Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др."Математика 5", издательство "Просвещение", г. Москва, 2015;

- Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И. 2015 .

Программа рассчитана на 210 часов в год, с учетом добавления 35 часов в год за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, а также включает 35 часов в год – 30%, часть, формируемая участниками образовательного процесса «Практическая математика», в том числе на контрольные работы 14 часов и 1 итоговая.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по истории в 6 классе.**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по истории (Примерные программы по учебным предметам).

В соответствии с Образовательной программой, на изучение предмета «История» в 6 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю), включая часть - 30% формируемую участниками образовательного процесса 20 часов в год – Исторические мифы.

Учебники:

1. - Агибалова, Е. В. *История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2015.*

2. Данилов, А. А. *История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2015.*

#### **3. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание 6 класс (ФГОС)».**

4. Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам), составлена на основе Программы курса « Обществознание» 5-6 классы. Автор С.В.Агафонов, 2-е изд.М.: ООО «Русское слово» 2013 год.

5. Рабочая программа опирается на УМК:

6. Обществознание : учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений . Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.6 класс. М.: Издательство "Просвещение"2015 год.

7. В соответствии с Образовательной программой, на изучение предмета «Обществознание» отводится 35 часов (1 час в неделю), включая часть - 30%

формируемую участниками образовательного процесса 8 часов в год – Гражданин России.

## **8. Аннотация**

### **9. к рабочей программе по французскому языку для 6 класса**

10.

11. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по французскому языку с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (основного) образования. Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по тема курса, требования к уровню подготовки выпускников.

### **12. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

13. Иностранный язык (в том числе французский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

14. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

15. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

16. межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

17. многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

18. полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

19. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

20. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

21. *Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе французскому).*

22. *В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.*

23. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.
24. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

#### **Аннотация**

программы по курсу «Технология» для 5-8 классов

Программа составлена на основе ФГОС основного общего образования и ПРОГРАММЫ: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г.

Учебный план основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» предусматривает: в 5 - 7 классах — по 70 ч из расчёта 2 ч в неделю, в 5-6 классах в том числе 30% часть, формируемая участниками образовательного процесса «Творческая мастерская» 20 и 22 часа в год соответственно; в 8 классе — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю.

#### **Аннотация к программе ИЗО 6 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса составлена на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству; авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009;

Учебный план предусматривает в основной школе изучение предмета «Изобразительное искусство». **в объеме 35 часов в год (1 учебный час в неделю)**, в том числе 30% -часть, формируемая участниками образовательного процесса 10 часов в год «Школьные традиции».

7 класс

#### **Аннотация к рабочей программе по истории в 7 классе**

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по истории (Примерные программы по учебным предметам).

В соответствии с Образовательной программой, на изучение предмета «История» отводится 70 часов в год (2 часа в неделю).

Учебники:

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс. М.: Просвещение.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса;
- перечень учебно-методического обеспечения;
- требования к уровню подготовки и критерии оценки учащихся;
- календарно-тематическое планирование.

Аннотация

Рабочей программы по русскому языку для VII класса

**Статус документа.** Рабочая программа по русскому языку для VII класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2016) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение 2016.)

**Структура документа.** Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование. *учебно-методическое обеспечение.*

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

**Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VII классе – 140 часов (из расчета 4 часа в неделю). Срок реализации программы – 1 год. В том числе 30% часть, формируемая участниками образовательного процесса «Текстоведение» 35 часов в год, которая распределена на протяжении всего года.

Аннотация

Рабочей программы по немецкому языку

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., „Deutsch, Schritte 3“, 2009 год (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях (приказ № 2080 от 24.12.2010г.) , а также рабочей тетради и аудиодиска к учебнику Бим И.Л., „Deutsch, Schritte 3“, и дополнительных пособий: для учителя - «Книга для учителя» И.Л.Бим 2009 г.,**

Программа рассчитана: на 70 часов, в учебном плане Образовательного центра "Росток" на изучение иностранного языка в 7 классе отводится **2 часа в неделю** как второго иностранного языка. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения немецкого языка на ступени основного общего образования, изложенные в Пояснительной записке к авторской программе общеобразовательных учреждений по немецкому языку 5-9 класс (автор И.Л.Бим, М.: Просвещение ,2009).

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089); Рабочая программа по учебному предмету **«Обществознание»** для учащихся 7 класса составлена на основе программы курса **«Обществознание 5-9 классы общеобразовательных учреждений, с учетом Федерального Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию»** (2010 г).

Количество часов за год: 35 (1 час в неделю).

Учебник:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.

#### Аннотация

##### Рабочей программы по географии

Рабочая программа по географии для 5-9 классов линии учебников издательства «Русское слово» составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).
2. Авторской программы курса «География. 5-9 классы»/ Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. (ФГОС. Инновационная школа). Программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования по географии.

8 класс

#### Аннотация

##### на программу по литературе 8 класса В.Я.Коровиной

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебника, рекомендованного Министерством Образования РФ

Данная рабочая программа составлена для общеобразовательной школы классов в соответствии с обязательным минимумом содержания образования для выпускников основной общеобразовательной школы на основе программы по литературе (5 – 11 классы) под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 20013г.) и учебника «Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия» для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др., М. «Просвещение», 2015г.).

В преподавание предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический, репродуктивный.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

#### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089); Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 8 класса составлена на основе программы курса «Обществознание 5-9 классы общеобразовательных учреждений, Федерального Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию» (2010 г).

Количество часов за год: 35 (1 час в неделю).

Учебник:

- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово. 2015.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание курса;
- требования к уровню подготовки и критерии оценки учащихся;
- календарно-тематическое планирование;
- материально-техническое обеспечение.

## Аннотация программы

### Статус документа

Настоящая программа по русскому языку для VIII детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. А также отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Содержание рабочей программы усложняется за счёт практических видов деятельности (заданий различного уровня на уроках, домашних заданий, краткосрочных и долгосрочных проектов и т.д.).

### Структура документа

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; требования к уровню усвоения; требования к оценке знаний учащихся; приложения: календарно-тематического планирования.

### Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

### 1. Внутрипредметные и межпредметные связи.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.



Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Содержание обучения связной речи (объём знаний и основных умений) в программе изложено изолированно, но предполагается изучение этого раздела параллельно с языковыми темами курса на протяжении всего учебного года.

Речевая направленность усилена и в языковых разделах: ставится задача развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя (тексты с обращениями, однородными членами, обособлениями и т.д.) Предусматривается систематическая работа по орфоэпии.

Обучение по программе строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

2. Цели обучения и место учебного предмета «Русский язык» в федеральном базисном плане.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

3. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность

совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие

общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять

библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

#### 4. Формы организации учебного процесса по предмету

В практике обучения русскому языку используется общедидактическая типология уроков: урок усвоения новых знаний, урок закрепления изученного, повторительно-обобщающий урок, урок контроля, урок коррекции знаний, урок развития речи, комбинированный урок.

#### 5. Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.

При планировании предусмотрены разнообразные виды ( Вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), морфемный, тест, комплексный анализ текста, устные рассказы по плану на лингвистические темы, сочинения небольшого объема по началу, по опорным словам.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 7-11 классах**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе материалов авторского учебного методического комплекса УМК "[Английский в фокусе](#)", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 - 2016 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014. «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2014.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), звуковое приложение.

Для 10-11 классов в состав УМК входит учебник для 10-11 классов Авторы. – Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. М.: Express Publish: Просвещение, 2014), рабочая тетрадь для 10-11 классов Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), звуковое приложение.

**Учебники** “Spotlight 5 - 11” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-11 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей для 5-7 классов, 8 модулей для 8-11 классов
- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 5-7 классов; модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 8-11 классов
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-11 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

#### **Аннотация к рабочей программе по истории (8 класс).**

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ и авторских программ «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2011 и «История России 6-9 классы» А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011.

Обучение проводится по учебникам А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной «Новая история, 1800-1913 гг.» - М.: Просвещение и Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. «История России. 8 класс. В 2-х частях» – М.: Просвещение, 2015г.

В соответствии с образовательной программой, на изучение истории в 8 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки и критерии оценки учащихся;
- перечень материально-технического обеспечения

#### **Аннотация к рабочей программе по истории (8 класс).**

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ и авторских программ «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2011 и «История России 6-9 классы» А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011.

Обучение проводится по учебникам А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной «Новая история, 1800-1913 гг.» - М.: Просвещение и А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной «История России XIX в.» – М.: Просвещение..

В соответствии с образовательной программой, на изучение истории в 8 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки и критерии оценки учащихся;
- перечень материально-технического обеспечения

9 класс

#### Аннотация

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

На основании образовательной программы школы предмет «Русский язык» преподаётся на базовом уровне. На реализацию программы отводится 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 недель)

#### Аннотация

##### Рабочей программы по геометрии

Рабочая программа по геометрии составлена на основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-9 кл./ Сост. Т.А. Бурмистрова - Москва, «Просвещение» 2009 г

Рабочая программа опирается на УМК:

- Геометрия 7 -9. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселева, Э. Г.

Позняк— М.: Просвещение, 2015

- «Геометрия. Дидактические материалы 9 класс М. Просвещение 2015» авторы: Б. Г. Зив, В. М. Мейлер

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании математики в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Последовательность тем, подтем, количество часов отведенных на каждую тему, контрольных, самостоятельных, практических (лабораторных) работ может варьировать в пределах общего числа часов и содержания материала по данному разделу биологии предусмотренными государственным стандартом и примерной программой в зависимости от текущих возможностей обучающихся, учебного заведения и преподавателя.

#### Аннотация

##### к рабочей программе по Литературе 9 класс

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение») и учебника:

«Литература» 9 класс. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я. Коровина

и др.; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: «Просвещение» 2015(рекомендован Министерством образования и науки РФ) и рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в учебном году.

Структура документа. Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Цель литературного образования – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенствованному владению речью.

На уроках литературы учащиеся обращаются к проблеме времени на страницах произведения искусства, следовательно, к истории в произведениях искусства слова, которое невозможно изучить, не касаясь позиции автора. Учениками накоплен материал литературы различных времен. Знания, полученные на уроках истории, специфика их возраста дают возможность серьезного знакомства с произведениями исторической тематики. Они не только рассказывают о конкретных событиях, но и способствуют возникновению интереса к связи судьбы человека с судьбой своего времени. Это подготовит учащихся к восприятию курса на историко-литературной основе. Понимание позиции автора, повествующего об исторических событиях, становится необходимым.

Сложность отношения литературы и времени демонстрируется практически каждым конкретным произведением, включенным в этот курс, начиная с былин и завершая историческими романами 20 века. В программе также широко представлена лирика, отражающая яркость эмоционального отклика художественного слова на события прошлого, в котором активно выявляется позиция автора.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Программа предполагает:

- систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:
- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные и письменные сочинения-характеристики героев;
- анализ художественного богатства языка писателя на примере небольших отрывков из изучаемых произведений;
- развитие художественной фантазии у детей;
- прогнозирование поведения героев в других жизненных ситуациях;
- придумывание финала, опираясь на логику развития образа и событий.

Программа призвана обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;

- воспитание речевой культуры учащихся.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по Алгебре для 9-х классов в 2015-2016 учебном году.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» в 9 классе (далее Рабочая программа) составлена на основании Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004. – 221 с., Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова /М.: « Просвещение», 2014г.

С учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897).

Рабочая программа ориентирована на учебник «Алгебра 9 класс», автор Ю.М.Колягин и др.

Рабочая программа рассчитана на 6 часов в неделю (3 часа Федеральный компонент + 3 часа региональный компонент), 35 учебных недель в году, итого 210 часов в год.

#### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 7-11 классах**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе материалов авторского учебного методического комплекса УМК "[Английский в фокусе](#)", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 - 2016 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014. «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2014.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), звуковое приложение.

Для 10-11 классов в состав УМК входит учебник для 10-11 классов Авторы. – Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. М.: Express Publish: Просвещение, 2014), рабочая тетрадь для 10-11 классов Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014), звуковое приложение.

**Учебники** “Spotlight 5 - 11” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-11 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей для 5-7 классов, 8 модулей для 8-11 классов
  - каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 5-7 классов; модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 8-11 классов
  - раздел Spotlight on Russia;
  - тексты песен и упражнения к ним;
  - грамматический справочник;
  - поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);
- Каждый модуль имеет четкую структуру:
- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
  - урок English in Use (урок речевого этикета);
  - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
  - Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
  - Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
  - Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-11 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников